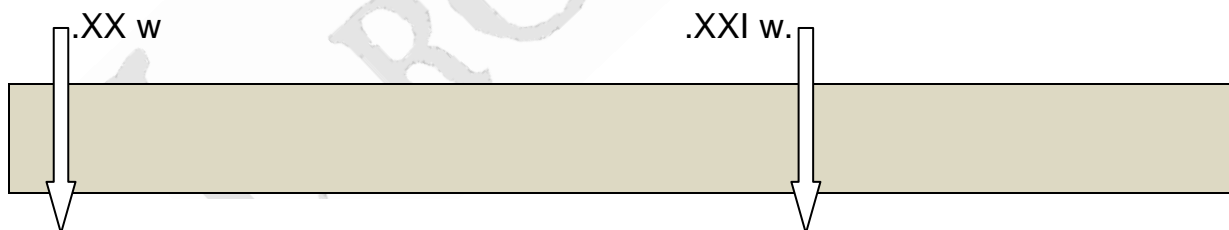




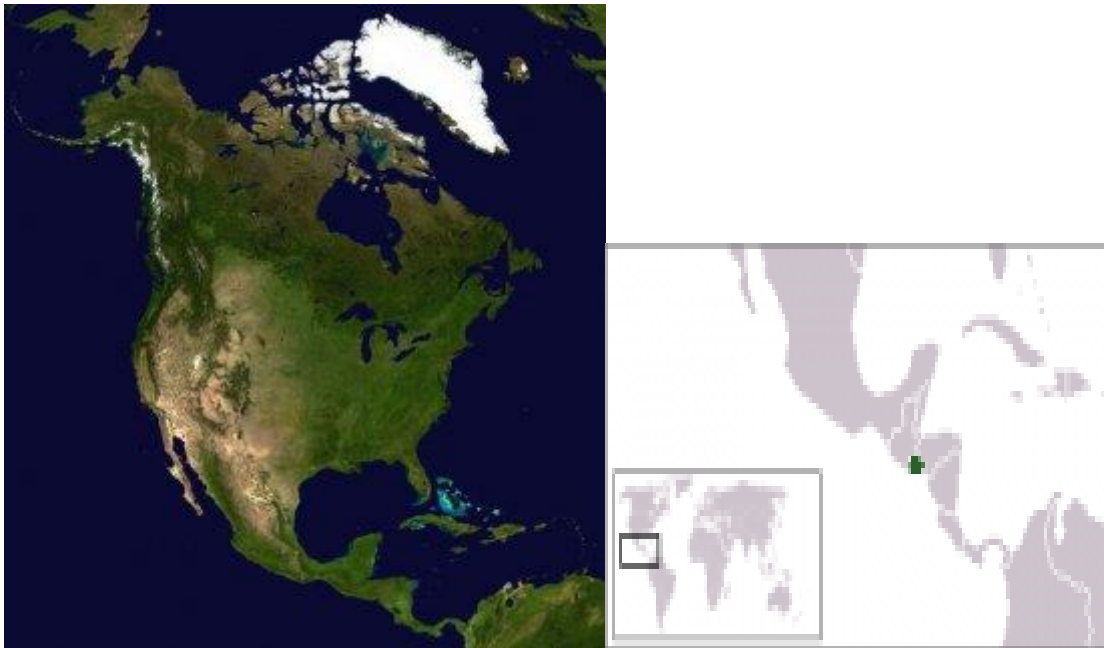
## Wojna oczami dziecka- *Głosy niewinności* Luisa Mandoki

### 1. Spróbuj określić czas i miejsce zdarzeń na podstawie opisu. Zaznacz na osi czasu. Wskaż Kontynent.

Akcja filmu rozgrywa się w Salwadorze w 1980 roku podczas wojny domowej, która podzieliła kraj. Jest to historia chłopca Chavy; 11-latka i jego kolegów, którzy muszą stanąć przed trudnym wyborem ,czy dać się wcielić do armii ,czy przystąpić do partyzantów.



AMERYKA PÓŁNOCNA



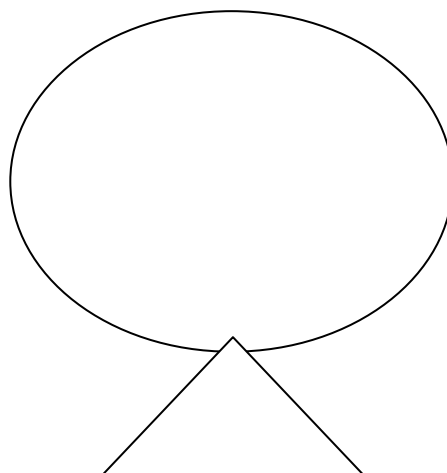
**Ameryka Północna** – kontynent na półkuli zachodniej położony między Oceanem Spokojnym i Oceanem Atlantyckim oraz na północ od Przesmyku Panamskiego.

Państwa Ameryki Północnej to:

- Belize
- Gwatemala
- Honduras
- Kanada
- Kostaryka
- Meksyk
- Nikaragua
- Panama
- Salvador
- Stany Zjednoczone

**2. Opisz w kilku zdaniach problematykę filmu.**

**3. Wpisz w schemat ograniczenia, których doświadczali dzieci, wynikające z toczącej się wojny domowej.**



## 4. Poniżej wypisane są Prawa Dziecka . Wskaż te, które łamano podczas wojny w Salwadorze.



### **PRAWA DZIECKA**

Na katalog praw przyznanych dziecku składają się prawa cywilne, socjalne, kulturalne i polityczne (dla starszych dzieci). Nie przyznano dzieciom praw ekonomicznych pozostawiając je pod prawną opieką dorosłych.

#### **Prawa dziecka:**

- prawo do życia i rozwoju
- prawo do posiadania stanu cywilnego
- prawo do uzyskania obywatelstwa
- prawo dziecka do rodziny; prawo poznania swego genetycznego pochodzenia, do wychowania przez rodziców naturalnych,
- prawo do wolności religii lub przekonań
- prawo do swobodnego wyrażania poglądów i poszanowania ich przez dorosłych
- wolność od przemocy fizycznej lub psychiatrycznej, wyzysku, nadużyć seksualnych wobec okrucieństwa
- wolność od bezpośredniego udziału w działaniach zbrojnych (do lat 15)
- zakaz wykonywania kary śmierci lub stosowania kary dożywocia więziennego wobec dziecka

#### **Prawa socjalne:**

- prawo do zabezpieczenia socjalnego
- prawo do możliwie najwyższego poziomu ochrony zdrowia,
- prawo do odpowiedniego standardu życia
- prawo do wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy,

#### **Prawa kulturalne:**

- prawo do nauki (nauka w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjalnej jest obowiązkowa i bezpłatna),
- prawo do zmienności swych praw
- prawo do korzystania z dóbr kultury,
- prawo mniejszości etnicznych do znajomości swojej kultury, wyznania i praktyk religijnych

#### **Prawa polityczne:**

- prawo do stowarzyszania się i gromadzenia w celach pokojowych
- prawo wolności wypowiedzi, swobody poszukiwania i przekazywania informacji i idei wszelkiego rodzaju

*[prawa\\_dziecka.webpark.pl/](http://prawa_dziecka.webpark.pl/)*

**5. Nadal jeszcze 300 000 dzieci w 40 krajach jest wykorzystywanych do działań wojennych. Napiszcie list oficjalny do władz organizacji chroniących prawa dziecka, w którym wypowiedzie się w tej sprawie.**

*List formalny: - jest to list który wysyłamy do osób zajmujących oficjalne stanowiska i osób, których dobrze nie znamy, nie utrzymujemy z nimi kontaktów towarzyskich. Listy skierowane do takiego grona odbiorców charakteryzuje formalny styl oraz grzeczny i bezosobowy ton. Zwrot grzecznościowy - jest bardziej formalny. Zwrot wstępny brzmi Szanowna Pani/Panie (tu można wypisać zajmowaną funkcję). Kończymy z poważaniem, z wyrazami szacunku. Można w prawym, górnym rogu pod miejscowością i datą wpisać adres osoby, instytucji, do której kierujemy list, a w lewym nieco niżej nasze dane – dla ułatwienia korespondencji.*

<b>Miejscowość, data (dzień, miesiąc, rok)</b>
<b>Grzecznościowy zwrot do adresata</b>
<b>Właściwa treść listu</b> .....
.....
.....
<b>Formuła grzecznościowa kończąca list</b>
<b>Podpis</b>
<b>P.S.</b>

**Opracowała Monika Kula**